

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
(38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОП «Региональное и муниципальное управление»,  
кафедра ЭТГМУ, институт права и экономики)

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление".

Профессиональный стандарт (реквизиты)

2. [Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.](#)

3. Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
	УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
	УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>
	<p>УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК.Б-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>
	<p>УК.Б-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>
	<p>УК.Б-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК.Б-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК.Б-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК.Б-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p>

	УК.Б-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК.Б-10.3 применяет экономические инструменты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1.	<p><b>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</b></p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Философия, 3 семестр
2.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b></p> <p>А      Онтология</p> <p>Б      Гносеология</p> <p>В      Аксиология</p> <p>Г      Праксиология</p> <p>1      философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2      раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3      раздел философии, учение о</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	<p>А2</p> <p>Б3</p> <p>В1</p> <p>Г5</p>	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>время выполнения 3 мин</p>	Философия, 3 семестр

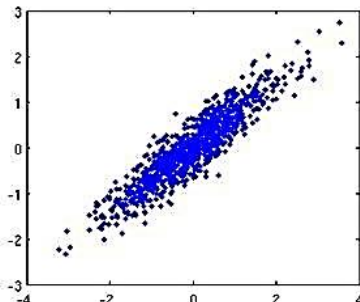
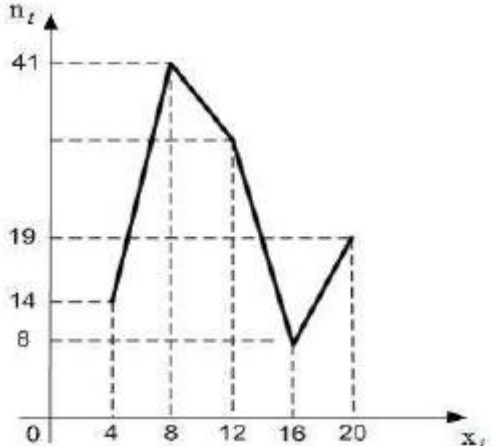
		<p>познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
3.	УК-1.	<p><b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</b></p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3 семестр
4.	УК-1.	<p><b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b></p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 3 семестр
5.	УК-1.	<p><b>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</b></p> <p>мое мышление порождает мое существование</p> <p>существует абсолютно все, что можно</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		<p>помыслить если бы я не мыслил, я бы не существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению</p>				<p>Время выполнения: 2 мин</p>	
6.	УК-1.	<p><b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	2	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 3 семестр
7.	УК-1.	<p><b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b> Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенный	Антропоцентризм	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр
8.	УК-1.	<p><b>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</b> А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия</p>	Повышенный	<p>А5 Б2 В1 Г3</p>	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин</p>	Философия, 3 семестр
9.	УК-1.	<p><b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b> «Поскольку понятие</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Высокий	Личность не является врождённым	<p>3 балла верный ответ, неверный ответ</p>	Философия, 3 семестр

		«личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку			качеством каждого индивида	– 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	
10.	УК-1.	<b>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</b> «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин) А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия, 3 семестр
11.	УК-1	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ ;	комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Математика , 1 семестр



		б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$ ; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ ; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$ ;				остальные варианты	
12.	УК-1	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика , 1 семестр
13.	УК-1	Размах варьирования вариационного ряда – 1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика , 1 семестр
14.	УК-1	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$ : а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.	комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика , 1 семестр
15.	УК-1	На рисунке изображена	комбинированный	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Математика , 1 семестр

		 <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>				остальные варианты	
16.	УК-1	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема <math>n = 114</math>, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант <math>x_i = 12</math> в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика, 1 семестр
17.	УК-1	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток;</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом;	Математика, 1 семестр

		б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.				0 б – все остальные варианты	
18.	УК-1	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика, 1 семестр
19.	УК-1	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	Г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика, 1 семестр
20.	УК-1	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика, 1 семестр
21.	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:  Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
22.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным	Правоведение и антикорруп

		<p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>				<p>ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>ционное поведение, 3 семестр</p>
23.	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правоведен ие и антикорруп ционное поведение, 3 семестр</p>
24.	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	<p>Правоведен ие и антикорруп ционное поведение, 3 семестр</p>
25.	УК 2	Основным источником семейного права в РФ является	Открытый тип задания в кратком ответом	Повышенный	Кодекс РФ о браке и семье	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	<p>Правоведен ие и антикорруп ционное поведение, 3 семестр</p>

26.	УК 2	Рецидивом преступлений признается:	Открытый тип задания в кратком ответом	Повышенный	совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
27.	УК 2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
28.	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.  <i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический</i>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеолип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				<p>количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
29.	УК 2	<p><b>Выберите 1 ответ из представленных вариантов.</b></p> <p>Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта?</p> <p>А. Качество</p> <p>Б. Затраты</p> <p>В. Сроки</p> <p>Г. Коммуникации</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Стратегический ме-неджмент, 7 семестр
30.	УК 2	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы?</p> <p>А. Социальный</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Стратегический ме-неджмент, 7

		Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный				варианты	семестр
31.	УК 2	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Стратегический менеджмент, 7 семестр
32.	УК 2	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Стратегический менеджмент, 7 семестр
33.	УК 2	<b>Ответьте на вопрос.</b> Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Стратегический менеджмент, 7 семестр
34.	УК 2	<b>Ответьте на вопрос.</b> К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческо	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Стратегический менеджмент, 7

					му типу.	0 б – остальные варианты.	семестр
35.	УК 2	<p>Соотнесите основные методы стратегического анализа и их направленность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внешней и внутренней среды организации</li> <li>2. Анализ внешней среды предприятия</li> <li>3. Анализ внутренней среды предприятия</li> </ol> <p>А) PEST-анализ Б) SWOT-анализ В) SNW-анализ</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1.Б, 2.А, 3.В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Стратегический менеджмент, 7 семестр
36.	УК 2	<p><b>Установите соответствие</b> между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель проекта</li> <li>2. Результаты проекта</li> <li>3. Границы проекта</li> </ol> <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Стратегический менеджмент, 7 семестр
37.	УК-3	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Организационно-управленческая



		А. Нереперентная группа; Б. Высокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Референтная группа.				0 б – все остальные	практика, 4, 6 семестр
38.	УК-3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Организа- ционно- управленчес- кая практика, 4, 6 семестр
39.	УК-3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организа- ционно- управленчес- кая практика, 4, 6 семестр
40.	УК 3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организа- ционно- управленчес- кая практика, 4, 6 семестр
41.	УК-3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных</b>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное	Организа- ционно- управленчес- кая практика, 4, 6 семестр

		<b>вариантов.</b> Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	онно-управленческая практика, 4, 6 семестр
42.	УК-3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
43.	УК-3	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
44.	УК-3	<b>Р Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> абота в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания;	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр

		Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.					
45.	УК-3	<b>Установите последовательность</b> метода мозгового штурма:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
1		А) <b>формирование задачи</b>					
2		Б) <b>генерация идей во время групп проработки поставленной задачи</b>					
3		В) <b>оценка результата</b>					
		Г) комбинирование идей					
		Д) планирование					
46.	УК-3	<b>Установите последовательность</b> инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
1		А) экспертная оценка					
2		Б) анализ требований к коммуникациям					
3		В) технологии					
		Г) коммуникационные модели					
		Д) оценка					
47.	УК-3	<b>Допишите предложение.</b> Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название _____	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
48.	УК-3	<b>Напишите ответ на вопрос.</b> Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр

						варианты	
49.	УК-3	<b>Напишите ответ на вопрос.</b> Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
50.	УК-3	<b>Напишите ответ на вопрос. Обоснуйте свою точку зрения.</b> Укажите преимущество подгрупповых проектов?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
51.	УК-3	<b>Напишите ответ на вопрос.</b> Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом,	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр

					оформленным тем или иным образом		
52.	УК-3	<b>Напишите ответ на вопрос. Обоснуйте свою точку зрения.</b> Что относится к критериям успешной работы команды?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
53.	УК-4	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Вербальная коммуникация осуществляется с помощью: А) жестов; Б) темпа речи; В) определенной дистанции; Г) устной речи.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Деловые коммуникации, 2 семестр
54.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b>  According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1-4 семестры
55.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык, 1-4 семестры

		d) yourselves				варианты	
56.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1-4 семестры
57.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1-4 семестры
58.	УК-4	<b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</b>  Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><b>REGISTRATION FORM</b> <b>ISIS INTERNATIONAL</b></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><b>Please complete in block letters</b> <b>Independent School Information Service</b></div> <hr/> <b>CHILD'S PARTICULARS</b>  FULL NAME _____  DATE OF BIRTH _____  SEX _____  NATIONALITY _____  ADDRESS _____  _____ </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, 1-4 семестры

		NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____ _____ SPORTING INTERESTS_____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED_____ SIGNATURE_____ DATE_____					
59.	УК-4	<b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b>  Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____ I'd rather you didn't. I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap I prefer you to write it on foolscap No, you can't.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1-4 семестры
60.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Where are all the British kings and queens crowned?  a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык, 1-4 семестры
61.	УК-4	<b>Переведите на английский язык предложение.</b> Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык, 1-4 семестры

						варианты	
62.	УК-4	<p><b>Напишите письмо по данной ситуации.</b></p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <p><b>WANTED!!!</b>  <b>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on Mediterranean cruise ships.</b>  <b>Tell us about</b>  <b>why would you like to work for us</b>  <b>any relevant experience you may have</b>  <b>personal qualities that would be useful</b>  <b>board.</b></p> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement.  In your letter  -explain why you decided to write  -answer the questions  -ask about the pay and the food.  <b>Write 100-140 words.</b>  Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык, 1-4 семестры
63.	УК-4	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p><b>«Family»</b></p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык, 1-4 семестры



		<p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>				варианты	
--	--	---	--	--	--	----------	--

		<p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
64.	УК-4.6	<p>1. Надад ... хэрэгтэй. а) шампунь б) шампуньд в) шампуниас</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Монгольский язык, 2 семестр
65.	УК-4.6	<p>Эгч ... дургүй. а) түүнийг б) түүнд в) түүнтэй</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Монгольский язык, 2 семестр
66.	УК-4.6	<p>Дашцэрэн ... хайртай. а) чамд б) чамаар в) чамтай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Монгольский язык, 2 семестр
67.	УК-4.6	<p>Тэмээ ... дуртай. а) давстай б) давс в) давсанд</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Монгольский язык, 2 семестр

68.	УК-4.6	Одоо хоёр цаг болж байна. Би нэг цагт ирсэн. Би таныг ... хүлээж байна. а) нэг цагт б) нэг цагаас в) нэг цагийг	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время выполнения:3-5 мин	Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 2 семестр
69.	УК-4.6	... цүнх энд алга. а) Төмөрийн б) Төмрийн в) Төмөрөөс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время выполнения:3-5 мин	А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 2 семестр
70.	УК-4.6	Халуун ... гараар барьж болохгүй. Аюултай. а) төмөрийг б) төмрийг в) төмрөөр	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время выполнения:3-5 мин	Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 2 семестр
71.	УК-4.6	1961-4-12 сансарт анхны хүн ниссэн. а) мянга есөн зуун жаран нэг он дөрөв сарын арван хоёронд б) мянга есөн зуун жаран нэгэн оны дөрөвдүгээр сарын арван хоёронд в) мянга есөн зуун жаран нэгэн оны дөрөв сарын арван хоёронд	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий  Время выполнения:5-10 мин	Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 2 семестр

72.	УК-4.6	Олонхи улсын байгууллагын ажилтан хэддэх өдөр амардаг билээ? а) хагас сайн өдөр бүтэн сайн өдөр  б) нэгдэх өдөр хоёрдахь өдөр  в) бүтэн сайн өдөр нэгдэх өдөр	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 2 семестр
73.	УК-5 УК-5.3	Какое из следующих слов содержит дифтонг? А. байх Б. гэртээ В. хийх	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Монгольский язык в профессиональной сфере, 3-4 семестры
74.	УК-5 УК-5.3	Составьте предложение из следующих слов: Болд компанид хувийн ажилладаг менежерээр	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	А; В; Б; Д; Г.	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Монгольский язык в профессиональной сфере, 3-4 семестры

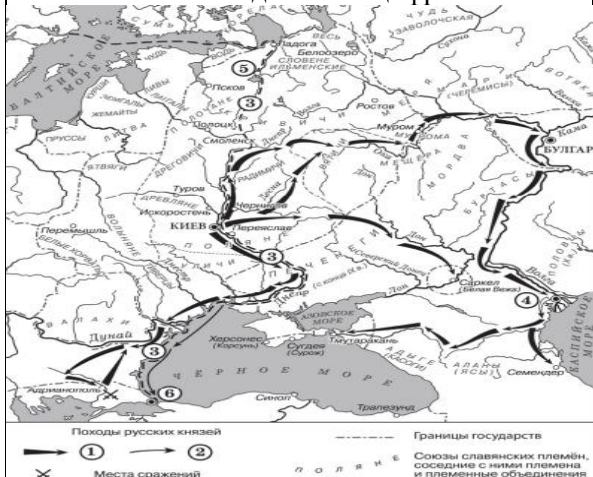
75.	УК-5 УК-5.3	Переведите следующий текст на монгольский язык: Здравствуйте! Меня зовут Бат. Я работаю в международной компании. По профессии я – юрист. Сегодня я познакомлю вас с нашей компанией. Представлю вам наше руководство и сотрудников.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Сайн байна уу! Намайг Бат гэдэг. Би олон улсын компанид ажилладаг. Би хуульч мэргэжлтэй. Өнөөдөр би та бүхэнд манай компанитай танилцуулах болно. Манай удирдлага болон ажилтнуудыг танилцуулъя.	При верном ответе – 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык в профессиональной сфере, 3-4 семестры
76.	УК-5. УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр

77.	УК-5. УК-5.3.	<p>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности и высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
78.	УК-5. УК-5.3.	<p>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ нургуулида нурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности и высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр

79.	УК-5	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b>  а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
80.	УК-5	<b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b>  А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III  1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
81.	УК-5	<b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b>  «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>дружины свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.  Б) Сын описанного князя крестил Русь.  В) Жена князя провела налоговую реформу.  Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.  Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.  Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
82.	УК-5	<p><b>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</b></p> <p>А) земский собор;  Б) боярская дума;  В) государственный совет;  Г) тайный комитет;  Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр



83.	УК-5	<p><b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b></p> <p>Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p> 	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
84.	УК-5	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

85.	УК-5	<p><b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b></p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b></p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 -А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
86.	УК-5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. <b>Используя исторические знания, приведите аргументы</b> в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
87.	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		<p>переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
88.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

89.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
90.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
91.	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
92.	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

93.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепарацию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
94.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
95.	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
96.	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей</p> <p>б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы</p> <p>в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>				варианты	
97.	УК-5	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров</p> <p>Б) Михаил Богданов В)</p> <p>Матвей Хангалов</p> <p>Г) Гомбожап Цыбиков</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p>	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	История Бурятии, 1 семестр

98.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?  А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1
99.	УК 6	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика, 2 семестр
100.	УК 6	<b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b> Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика, 2 семестр



101.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Какую роль играет делегирование в управлении проектами?</p> <p>А. Избегание выполнения задач</p> <p>Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку</p> <p>В. Отмена задач посредством делегирования</p> <p>Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Учебная практика, 2 семестр
102.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками?</p> <p>А. Бумажный блокнот.</p> <p>Б. Отсутствие списка дел.</p> <p>В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами.</p> <p>Г. Запоминание задач в голове.</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Учебная практика, 2 семестр
103.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем?</p> <p>А. Отсутствие плана.</p> <p>Б. Перегруженность задачами.</p> <p>В. Отсутствие четких целей и приоритетов.</p> <p>Г. Игнорирование временных сроков.</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Учебная практика, 2 семестр

104.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте?</p> <p>А. Работа в разное время суток  Б. Распределение задач по приоритетам  В. Использование только электронных инструментов  Г. Классификация задач по важности и срочности</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика, 2 семестр
105.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>Что означает принцип «80/20» в управлении?</p> <p>А. 80% задач выполнены за 20% времени  Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач  В. 80% успеха приходится на 20% усилий  Г. 80% результатов достигается через 20% усилий</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика, 2 семестр
106.	УК 6	<p><b>Выберите 1 ответ из предложенных вариантов.</b></p> <p>При проведении собеседования при приеме на работу соискатель должен предоставить следующий документ:</p> <p>А) справку об отсутствии судимости  Б) резюме соискателя  В) медицинскую справку по форме 086у  Г) биографию соискателя</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика, 2 семестр

107.	УК 6	<b>Напишите краткий ответ на вопрос.</b> Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
108.	УК 6	<b>Напишите краткий ответ на вопрос.</b> Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
109.	УК 6	<b>Напишите краткий ответ на вопрос.</b> Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
110.		<b>Напишите краткий ответ на вопрос.</b> Вопрос на собеседовании кандидата при приёме на работу «Вы указали зарплату ... (размер желаемой зарплаты в анкете). Вы действительно считаете, что с вашим уровнем профессионализма вы можете на неё рассчитывать?». Укажите тип вопроса при собеседовании.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный	Стресс- интервью	1 б – полное совпадение с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр

111.	УК 6	<b>Напишите краткий ответ на вопрос.</b> Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
112.	УК 6	<b>Напишите развернутый ответ на вопрос.</b> Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
113.	УК 6	<b>Напишите развернутый ответ на вопрос.</b> Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр

114.	УК 6	<p><b>Решите кейс. Напишите развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение;</li> <li>- сообщить руководителю и продолжить работать как прежде;</li> <li>- сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил;</li> <li>- никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении.</li> </ul>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Задания с развернутым ответом	Организационно-управленческая практика, 4, 6 семестр
115.	УК-7	<p><b>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</b></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</li> <li>б. регулярных тренировок</li> <li>в. мышечной гипертрофии</li> <li>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

116.	УК-7	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:  а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
117.	УК-7	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:  а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
118.	УК-7	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:  а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

119.	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
120.	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием</p> <p>б. физическим воспитанием</p> <p>с. физическим развитием</p> <p>д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

121.	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
122.	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а. методикой обучения</p> <p>б. физической культурой</p> <p>в. физическим образованием</p> <p>г. физическим воспитанием</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)



123.	УК-7	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)  Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:  а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
124.	УК-7	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:  а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
125.	УК-7	Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

126.	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
127.	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)  .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
128.	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		
129.	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i>  ..... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
130.	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

131.	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
132.	УК-7	<i>Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

133.	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		а. Сеченов И.М.	а. а. олимпийский чемпион					
		а. б. Лесгафт П.Ф.	б. б. выдающийся тренер					
		б. в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		в. г. Немов А.Ю.	г. г. физиолог					
134.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		г. а. $PWC_{170}$	д. а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$					
		д. б. МПК	е. б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		е. в. I (Индекс Руфье)	ж. в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		ж. г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	з. г. $2,2 PWC_{170} + 1240$					

135.	УК-8	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
136.	УК-8	<p><i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <p>1) Паводок</p> <p>2) Половодье</p> <p>3) Подтопление</p> <p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

137.	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
138.	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
139.	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

140.	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
141.	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
142.	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
143.	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



144.	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...</i> а) воровством; б) мошенничеством; в) взятничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
145.	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
146.	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

147.	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
148.	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
149.	УК-8	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
150.	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
151.	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	территориальная подсистема; функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
152.	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); вободить пострадавшего от	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию;ложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
153.	УК-8	Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup> ; б) ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> в) ПДК 1,1–10 мг/м <sup>3</sup> ; г) ПДК 0,1–1 мг/м <sup>3</sup>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 виз ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

154.	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
155.	УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		получению образования без создания специальных условий.					
156.	УК-9	<p>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б).</p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

157.	УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
158.	УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

159.	УК-9	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.): Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
160.	УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
161.	УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр



		г) эргономичный дизайн.					
162.	УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компенсация.</li> <li>2. Реабилитация.</li> <li>3. Коррекция.</li> <li>4. Абилизация.</li> <li>5. Адаптация.</li> </ol> <p>а) Исправление нарушенных функций.</p> <p>б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;</p> <p>в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

163.	УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект  2. Вторичный дефект  а) повреждение слухового анализатора;  б) нарушение пространственной ориентировки;  в) социально-психологическая дезадаптация личности;  г) диффузное тотальное поражение головного мозга;  д) повреждение зрительного анализатора;  е) нарушение познавательных процессов;  ж) нарушения звукопроизношения;  з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	<p>1 – а, г, д, з.  2 – б, в, ж.</p>	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
164.	УК-9	<p><i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;  б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;  в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;  г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	<p>При выборе двух правильных ответов – 2 балла.  При выборе одного верного ответа - 1 балл.  При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

165.	УК-9	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б).</i></p> <p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;  б) лицо с ОВЗ;  в) маломобильный человек;  г) лицо в коляске.  д) лицо, использующее для передвижения коляску;  е) нормальный / ненормальный;  ж) больной/здоровый;  з) лицо с ментальными особенностями;  и) слепой человек;  к) глухой человек;  л) лицо с нарушениями зрения;  м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
166.	УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;  б) тактильная дорожка в коридоре;  в) поручни в коридоре и на лестницах;  г) таблички с названиями помещений по Брайлю;  д) табло «бегущая строка», световая индикация;  е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

167.	УК-9	<i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i> Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
168.	УК-9	<i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i> Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
169.	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
170.	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

171.	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
172.	УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

173.	УК-9	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</i></p> <p>а) Атрибутивные барьеры;  б) Нравственные барьеры  в) Архитектурные барьеры  г) Этнокультурные барьеры;  д) Информационные барьеры;  е) Семантические барьеры.</p>	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
174.	УК-9	<p><i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</i></p> <p>- вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;  - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования.  Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

175.	УК-9	<i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
176.	УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> .... является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
177.	УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

178.	УК-9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
179.	УК-9	Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.): а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр



180.	УК-9	<i>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что: - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
181.	УК-10	<b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b> Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
182.	УК-10	<b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b> Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры

183.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
184.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером _____</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
185.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает _____</p> <p>а) банковский кредит</p> <p>б) предметы потребления</p> <p>в) рабочую силу</p> <p>г) орудия производства</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры

186.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
187.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
188.	УК-10	<p><b>Выберете 2 ответа из представленных вариантов</b></p> <p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры

189.		<p><b>Решите задачу, решение запишите</b></p> <p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры																
190.		<p><b>Решите задачу, решение запишите</b></p> <p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Прибыль максимизируется в случае минимальных предельных издержек, МС минимальны, при $Q = 5$	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
191.	УК-10	<p><b>Решите задачу, решение запишите.</b></p> <p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП составит...</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Используем формулу расчёта ВВП по расходам, найдем, что увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры																

192.	УК-10	<p><b>Решите кейс. Дайте аргументированный ответ на вопрос в конце кейса, а также поясните, какую ситуацию демонстрирует данный пример?</b></p> <p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На втором предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На третьем предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием выбора	Повышенный	<p>Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя. Кадры на новом месте нужно заново обучать – страдает производительность труда. Кадры же могут использовать стратегию «снятия сливок» с каждого предприятия, но при этом им придется быстро овладевать спецификой труда на новом предприятии, что сопряжено с некоторыми рисками.</p>	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	<p>Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры</p>
------	-------	--	--	------------	---	---	--

		<p>требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p><i>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</i></p>					
193.	УК-10	<p><b>Соотнесите используемый вид фискальной политики и конкретную экономическую ситуацию или применяемый инструмент. Ответ должен иметь вид: Стимулирующая ФП – буквы (ситуаций). Сдерживающая – буквы (ситуаций)</b></p> <p>А. Экономический "бум"</p> <p>Б. "Перегрев" экономики</p> <p>В. Высокий уровень безработицы</p> <p>Г. Галопирующая инфляция</p> <p>Д. Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е. Развитие здравоохранения</p> <p>Ж. Повышение ставки налога на прибыль</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>Стимулирующая фискальная политика: В, Д, Е.</p> <p>Сдерживающая – А, Б, Г, Ж</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильный</p> <p>2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	<p>Экономическая теория 1 (Микроэкономика)</p> <p>Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры</p>
194.	УК-10	<p><b>Решите задачу, решение запишите.</b></p> <p>В государстве Чёрнозолотовск работает 20 фирм. Каждая фирма может работать только в 2-х отраслях: в добыче нефти или на рынке высоких технологий:</p> <p>1) Мировая цена на баррель нефти равна 60, внутреннего спроса на нее нет, издержки фирм на <math>b</math> баррелей нефти равны <math>2b^2</math></p> <p>2) Спрос на рынке высоких технологий равен <math>Q=240-P</math>, издержки фирм в этой отрасли</p>	Задание открытого типа с развернутым решением	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>а) 13</p> <p>б) У 6 фирм на рынке высоких технологий: - 1550/9</p> <p>а, у 14 фирм на рынке добычи нефти – 98</p> <p>в) В этом пункте нужны</p>	<p>5 б – правильно решены все пункты</p> <p>3 б – решены пункты а и б</p> <p>2 б – решен только пункт а</p> <p>1 б – нет правильных ответов, но ход решения был</p>	<p>Экономическая теория 1 (Микроэкономика)</p> <p>Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры</p>

		<p>равны <math>Q^2</math>.</p> <p>Если в отрасли высоких технологий больше 1-й фирмы, то они начинают конкурировать по модели Курно.</p> <p>Каждая фирма преследует свои личные интересы и максимизирует свою прибыль.</p> <p>а) Найдите, сколько фирм будет работать на рынке высоких технологий в равновесии.</p> <p>б) Если в соседней стране-экспортере нефти случилась революция и эта страна отказалась экспортировать нефть на мировой рынок. И вследствие этого цена на баррель нефти выросла до 100. То найдите какой будет экономическая прибыль у фирм в равновесии теперь.</p> <p>в) Прокомментируйте свой ответ, полученный в пункте б). Как могло так получиться?</p>			<p>обоснования того, как экономическая прибыль у всех фирм <math>&gt;0</math>, ведь тогда у каждой фирмы ее отрасль лучше чем, остальные и при этом фирмы находятся в разных отраслях.</p>	верным	
195.	УК-10	<p><b>Решите задачу, решение запишите.</b></p> <p>На параллельном рынке криптовалюты страны Леприкonia функция спроса является линейной и выражается в количестве коинов валюты, а цена в долларах за один коин.</p> <p>Доминирующая компания действует с линейными предельными издержками.</p> <p>Наблюдается, что потребители максимально готовы приобрести в 5 раз больше криптовалюты по сравнению с уровнем, который устанавливает монополия компания.</p> <p>Президент одной из первых экономик мира в своём докладе на саммите G-7 выразил беспокойство по поводу монополизации рынка криптовалют и заявил, что при переходе к совершенной конкуренции общее</p>	Задание открытого типа с развернутым решением	Высокий	<p>а) <math>PM=160</math></p> <p>б) <math>Pd=200-Q400</math></p>	<p>4 б – верно решены и а и б</p> <p>3 б – а решено верно, в б правильный путь решения</p> <p>2 б – верно решено а</p> <p>1 б – в а был верный путь решения</p>	<p>Экономическая теория 1 (Микроэкономика)</p> <p>Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры</p>

		<p>количество проданной криптовалюты может возрасти на 4.000 единицы.</p> <p>Президент также подчеркнул, что социальные потери от монополии оцениваются в 80.000 единиц.</p> <p><b>Помогите Президенту провести полный анализ рынка и найдите:</b></p> <p>а) Монопольную цену на криптовалюту, установившуюся на рынке.</p> <p>б) Функцию спроса на криптовалюту, если известно, что при совершенной конкуренции количество проданной криптовалюты в 4 раза меньше максимального количества, которое потребители готовы купить при нулевой цене.</p>													
196.	УК-10	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите понятие и его содержание</td></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник</td></tr></table>	Соотнесите понятие и его содержание		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономическая теория 1 (Микроэкономика) Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 1-4 семестры
Соотнесите понятие и его содержание															
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог														
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды														
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник														



			боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					

197.	УК-10	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b></p> <p>Домохозяйство – это:</p> <p>а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет;</p> <p>б) ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания;</p> <p>в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство;</p> <p>г) только индивид</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономическая грамотность, 1 семестр
198.	УК-10	<p>Дайте определение финансовых ресурсов:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства, и предназначенные на цели расширенного воспроизводства, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных потребностей, нужд обороны и государственного управления;</p> <p>Б) экономическая форма распределения общественного продукта, обусловленная необходимостью выделения и относительного обособления целевых частей в составе общественного продукта;</p> <p>В) денежные средства, авансированные в процессе производственной и коммерческой деятельности;</p> <p>Г) денежные средства, связанные с мобилизацией финансовых ресурсов в распоряжение государства.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансы, 4 семестр

199.	УК-10	У компании представлены следующие показатели расходов за месяц. Производственные расходы: Затраты на сырьё и материалы: 4000 долларов. Прямая рабочая сила: 3000 долларов. Амортизация оборудования: 2000 долларов. Энергозатраты: 1000 долларов. Коммерческие расходы: Маркетинговые расходы: 2000 долларов. Продажи и дистрибуция: 2000 долларов. Административные расходы: 1000 долларов. Рассчитайте себестоимость партии продукции.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	себестоимость партии продукции составляет 15 000 долларов. Это значение поможет компании определить минимальную цену продукции, которая позволит покрыть затраты и обеспечить рентабельность бизнеса.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Управленческий учет, 5 семестр
200.	УК-10	Решение задачи. Максимальный объем производства продукции, который может обеспечить предприятие, составляет 2000 шт. При таком объеме производства общая сумма затрат - 250 тыс. руб. Минимальному объему производства, равному 1500 шт., соответствует общая сумма издержек на сумму 200 тыс. руб. Составьте уравнение затрат для данного примера, аргументируйте и сделайте выводы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	$Y = 50 + 0,1x$ . Вначале определим переменные издержки на единицу продукции: $(250 - 200)/(2000 - 1500) = 0,1$ тыс. руб.  Затем найдем общую сумму постоянных затрат:	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, 7 семестр

					$250 - 0,1 \times 2000 = 50$ тыс. руб., или $200 - 0,1 \times 1500 = 50$ тыс. руб.  Уравнение затрат для данного примера будет иметь вид: $Y = 50 + 0,1x$ .		
201.	УК-11	<b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b> В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
202.	УК-11	<b>Выберете 2 ответа из представленных вариантов.</b>  Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Закрытый тип задания, задания с выбором 2 ответов из множества	Базовый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
203.	УК-11	<b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b> Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.					
204.	УК-11	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b></p> <p>Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
205.	УК-11	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b></p> <p>Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное им исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

206.	УК-11	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
207.	УК-11	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов</b></p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
208.	УК-11	<p><b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b></p> <p>Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Закрытый тип задания, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

209.	УК-11	<b>Напишите пропущенное слово.</b> Уведомление о получении подарка в связи с кратким протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей представляется не позднее _____ рабочих дней со дня получения подарка в уполномоченное структурное подразделение (уполномоченные орган или организацию) государственного (муниципального) органа.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	трех			1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр									
210.	УК-11	<b>Выберете 1 ответ из представленных вариантов.</b> <b>Верны ли следующие суждения о преступлении?</b>  А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А			При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр									
211.	УК-11	<b>Установите соответствие</b> между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	СТОРОНА УГОЛОВНОГО	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	<table><tr><td>При верном ответе - 1 балл</td><td>2</td></tr></table>	При верном ответе - 1 балл	2	неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	СТОРОНА УГОЛОВНОГО																	
А	Б	В																
1	2	1																
При верном ответе - 1 балл	2																	



		<table><tr><td>СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td><td>СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СУДОПРОИЗВОДСТВ А	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.													
СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СУДОПРОИЗВОДСТВ А																		
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																		
212.	УК-11	<p><b>Установите соответствие</b> между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>При верном ответе</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>+ 1 балл</td></tr></table>	А	Б	В	При верном ответе	3	2	1	+ 1 балл	неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																		
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																		
А	Б	В	При верном ответе																
3	2	1	+ 1 балл																
213.	УК-11	<p>Закончите предложение (1б.) Конфликт интересов - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр												

					должностных обязанностей;		
214.	УК-11	<p><b>Установите соответствие</b> между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
215.	УК-11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. <b>Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</b></p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
216.	УК-11	<p><b>Закончите предложение (1б.)</b></p> <p>Коррупция - это _____</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым</p>	<p>Высокий</p>	<p>Коррупция это злоупотребление служебным</p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0</p>	<p>Правоведение и антикоррупции</p>												

			ответом		положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также	баллов	онное поведение, 3 семестр
--	--	--	---------	--	--	--------	----------------------------------

					совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.		
--	--	--	--	--	--	--	--

### Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	Independent School Information Service
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME _____ Maria Petrova _____	
DATE OF BIRTH _____ 29 January 2005 _____	
SEX _____ Female _____	
NATIONALITY _____ Russia _____	
ADDRESS _____ Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273, Russia _____	
NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____ School #162; 26 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273, _____ Russia _____	
SPORTING INTERESTS _____ Swimming, badminton, _____ tennis _____	
OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ Music, reading, _____ photography _____	
DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ 12 January 2023 _____	
LENGTH OF STAY REQUIRED _____ 1 year _____	
SIGNATURE _____ Petrova _____	
DATE _____ 25 May 2023 _____	

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,  
Andrew Alimov

